

La presenza

DEL MOVIMENTO

IN ITALIA. La pedagogia Steiner-Waldorf è approdata in Italia solo nel **1949**, e fino all'inizio degli anni Novanta ha avuto una diffusione contenuta; da allora è invece cominciata una nuova fase che ha reso l'Italia il Paese, in Europa, con il più alto tasso di aumento del numero delle scuole.

Attualmente (2008) si contano circa 30 scuole ed un numero più che doppio di Giardini d'infanzia, per un totale di più di 3500 alunni, con una netta concentrazione di presenze al Nord. Solitamente le scuole realizzano il ciclo dalla I all'VIII Classe; al momento esiste una scuola superiore, a Milano, con due indirizzi (Liceo Scientifico e Istituto d'Arte) ed una a Bolzano. Sono **in totale una settantina i gruppi locali di pedagogia steineriana**, alcuni dei quali si limitano per ora a 'preparare il terreno' per la nascita di un Giardino d'infanzia.

A fianco di scuole ed asili esistono **Centri di formazione insegnanti**; attualmente sono presenti a Oriago (VE), a Milano, a Sagrado (GO), a Reggio Emilia, a Colle Val d'Elsa (SI), a Roma, a Manduria (TA).

I corsi sono strutturati a tempo pieno per la durata di due anni, oppure con soluzioni per chi già lavora, che consentono la frequenza durante fine settimana o settimane intensive nell'arco di tre o più anni.

L'esperienza della pedagogia curativa è attualmente presente in Italia solo in un piccolo numero di realtà: richiede operatori con una formazione molto accurata ancora non disponibili in misura adeguata alle reali esigenze nel nostro Paese. Esiste comunque l'Associazione Nazionale di Lingua Italiana per la Pedagogia Curativa e la Socioterapia Antroposofica, che cura e coordina iniziative di formazione ed aggiornamento dei terapeuti. Dal Settembre 2006 ha preso inoltre avvio presso uno dei centri di formazione un insegnamento, *medicina pedagogica*, volto a fornire ai futuri maestri conoscenze di base che consentano di percepire le eventuali "difficoltà" del bambino al fine di chiedere la collaborazione del medico o del terapeuta.

Dal 1992 esiste la **Federazione delle Scuole Steiner-Waldorf in Italia**, che ha lo scopo di sostenere lo sviluppo, la diffusione e la tutela della pedagogia Steiner-Waldorf a livello nazionale, nonché di curare i rapporti con il Ministero dell'Istruzione e le varie relazioni esterne ed internazionali, in particolare con il movimento Waldorf mondiale.

*Respingo l'idea
che la scuola debba insegnare direttamente
quelle conoscenze specializzate che si dovranno usare poi nella vita.
Le esigenze della vita sono troppo molteplici
perché appaia possibile un tale insegnamento specializzato nella scuola.
La scuola dovrebbe sempre avere come suo fine
che i giovani ne escano con personalità armoniose, non ridotti a specialisti.
Lo sviluppo dell'attitudine a pensare e giudicare indipendentemente
dovrebbe essere sempre al primo posto.*

Albert Einstein